

一、个人简介

徐志芬，女，中共党员，高级电子商务营销师，信阳师范学院“双师型教师”，主要从事市场营销专业的教学和科研工作，工作期间，先后发表文章 13 篇，主持参与国家级、省市级课题 10 项；指导学生参加国家级、省校级创业创新项目及科研项目 4 项。教学方面，连续两年获得商学院教学育人年度人物提名，两次获得院系教学大奖赛一等奖，校青年教学大奖赛二等奖荣誉；先后荣获信阳师范学院“优秀教师”、“优秀实习指导老师”、“优秀班主任”等荣誉称号。2019 年被评为信阳师范学院最受学生欢迎的“十佳教师”。

二、所承担工作

主要教授网络营销、市场营销学、商务礼仪等课程，本学期主要授课为网店运营。目前担任 2016 级市场营销毕业班班主任。

三、个人业绩

（一）通过混合教学模式，打造精彩课堂。

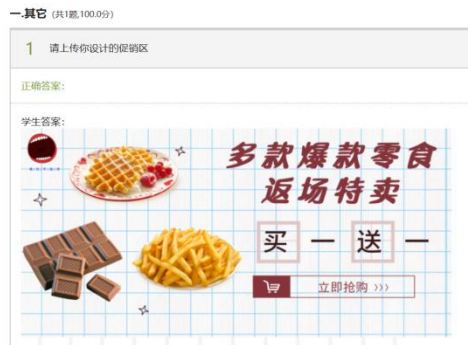
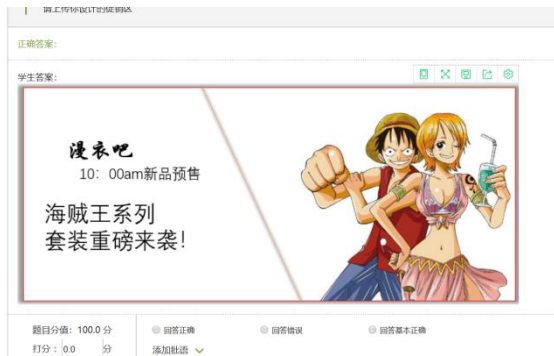
由于本课程主要内容商学院市场营销专业和 i 博导前程股份合作开设，因此本课程的授课方式主要依托 i 博导平台进行理论学习和实践操作。疫情发生后，经过前期的不断摸索，反复对比不同的教学软件、在线授课方式优缺点，结合《网店运营》的特点，在对学生进行调查的基础上，决定采用网络签到+录制视频学习（视频、教案、PPT）+i 博导实训练习+网络空间答疑+作业批改发现问题等相结合的混合教学模式。尽可能地调动大家上课的主动性和参与的积极性。



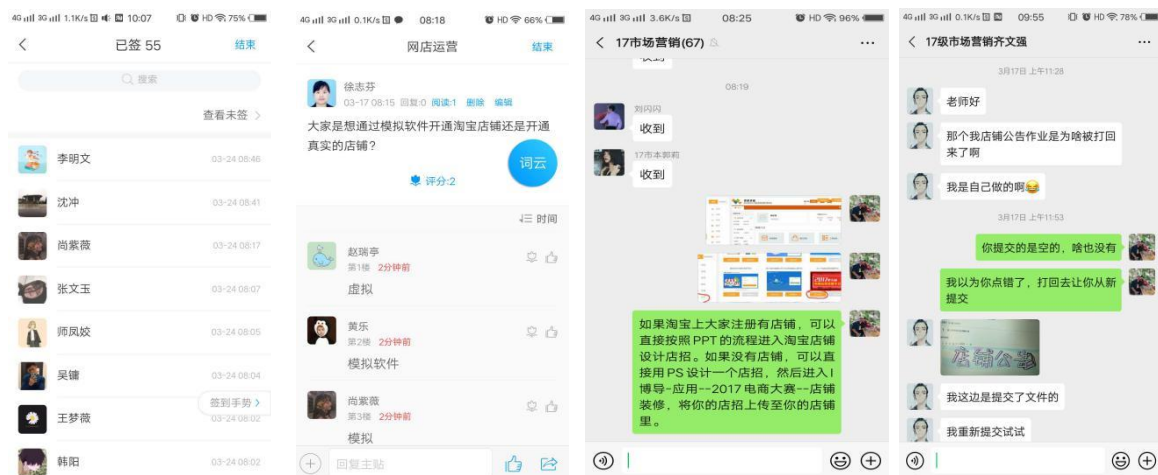
PPT 和 i 博导平台的实践操作



学生上课比较认真，作业设计很有特色：



通过网络空间进行签到、讨论、答疑，微信辅助通知，i 博导实操等各种工具相结合，最大化学生上课的参与乐趣。



(二) 关注学生身心健康，做有温度的好老师。

作为 2016 级市场营销班的班主任，为了及时掌握学生的身体情况和心理状态，积极响应学校的号召，建立了 2016 级班级疫情防控工作组，将全班 48 人分成 6 组，实行组长负责制，组长每天督促学生测量体温，汇报所处地点，监督学生进行完美校园 APP 打开；督促与提醒同学们要注意安全与做好防护。考虑到同学们在疫情期间承担着心理上或毕业上的压力，及时转发相关网络资源以提醒同学们在非常时期做好心理建设，做好非常时期下的学习与生活

的心理准备。本次研究生考试，学生取得了优异的初试成绩，400 分以上的有 3 人，330 分以上的有 12 人。对于这部分同学及时沟通，热心解答学生提出的问题，积极引导同学准备复试工作，希望学生珍惜并都能抓住复试或调剂的机会。对于考试不理想的同学，也及时给与安慰，帮助学生调解心理压力，鼓励其来年再战。



此外积极组织学生观看学校组织的“开学第一课”和“全国大学生上一堂疫情防控思政大课”视频，观看视频后积极撰写并鼓励学生撰写观后感，以新闻稿形式供于学院网站。

商学院积极组织全体学生共同观看“开学第一课”

发布时间：2020-02-24 17:18:00 浏览次数：230

2月24日，按照教育部和河南省关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作要求，学校严格部署执行“停课不停学，停课不停教”，商学院各班主任在院领导的带领下，克服困难、统一认识，努力推进商学院全体学生在网络教学中的“开学第一课”相关工作，积极组织各班学生通过网络平台观看开学第一课。

在这个特殊的时期，我们用不一样的方式展开了新学期的第一课，疫情挡住了我们返校的路途，却挡不住我们学习的脚步。云课堂拉近了我们的距离，学生虽身在五湖四海，心却连在一起，一起在家聆听宋书记、李校长的教导，聆听各大学专家关于疫情防控的知识讲解，一起通过网络汲取专业知识，也共同为武汉祈福。中国加油！武汉加油！（供稿人：徐志芬）

商学院积极组织学生观看“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”视频公开课

发布时间：2020-03-09 18:59:24 浏览次数：387

接省教育厅紧急通知，教育部社科司和人民网定于3月9日（星期一）下午2:30，联合组织开展“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”视频公开课。学院领导班子统一认识、精心组织安排，学生家长积极配合、学生克服各种困难，共同推进商学院全体学生在网络教学中的“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”视频公开课观看相关工作。3月9日下午2:30，商学院除2018级六个班级、2017级两个班级因上课无法观看直播外，其余21个班级1000多名学生均正常观看直播。

组织观看“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”视频公开课是我校为响应教育部号召，落实校党委、团省委相关部署，做好我校青年思想引领与疫情防控工作相结合、开展爱国主义教育与社会教育相结合的本职工作。我院也将全面贯彻落实校领导工作安排，全面加强学生思政教育，积极应对打赢疫情防控阻击战。（供稿人：王冠春、朱鹏；审核人：徐志芬、李秀艳）

（三）积极主动督促学生论文写作，做有责任的好老师。

为确保毕业论文顺利开展，及时通过网络召开毕业论文小组会，确保每位同学都能了解毕业论文的具体工作内容与时间节点；通过网络将论文的写作技巧和注意事项系统化并及时发给学生，让学生了解毕业论文的总体要求。



论文写作过程中，主动和学生沟通，询问其写作过程中遇到的困难。根据学生的写作内容，帮助他们理清思路，推荐文献。保证学生能顺利完成论文写作。



疫情发生后，通过网络建议学生将自己的论文和疫情相结合，找出疫情对企业营销的影响，一方面保证论文选题的新颖，写作内容的与时俱进，另一方面从实践角度加深对疫情影响的理解，也可为中小企业的发展提供一些建议。建议发出后得到学生的积极反馈，学生也就疫情对企业的影响和我进行探讨，指导效果得到了学生的认可。



（四）特殊时期，用特殊方式诠释平凡的自己

由于疫情，使得师生不能像之前那样面对面沟通，在这个特殊的时期里，学校发动教师学生通过网络这个特殊的方式进行交流。作为一名普通的一线教师，也许不能像医务工作者那样出征到第一线，轰轰烈烈地抗击疫情，但作为一名党员，在疫情发生后积极捐款，认真落实学校“322”工作法中领导组下达的每一个任务。作为结对组的组长，每天督促所在结对组的教师完成完美校园打卡，及时了解各教师的活动轨迹，在自己力所能及的范围贡献自己的绵薄之力，尽最大的努力，使自己无愧于教师这个称号。

没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会来临。相信疫情过后，春光会更加明媚，我们的校园会更加美丽！加油，中国！